



Triángulo

Es por naturaleza

Eficiente, decidido, orientado a los resultados y a la acción.

Generalidades

En grupo: Evita comprometerse con resultados de equipo, prefiere resultados individuales.

Busca: Productividad

Cree: Sentido común

Actúa como: Solucionador

Aprende: Haciendo, practicando, buscando la utilidad de las cosas, con ejemplos y ejercicios. Su pregunta típica es:

¿para qué y cómo?

Expresa: Aplicaciones, soluciones, actividades

Valores: Utilidad, Resultados

Concede autoridad: Solo si sabe como hacerlo

Elemento con el que se le relaciona: Fuego

Áreas de oportunidad

Impaciente, crítico, dominante y precipitado. Su mayor error es que evita la reflexión por lo que casi no aprende de los errores que comete y puede perder mucho tiempo en retrabajos.

Descripción

Ellos perciben la información de manera abstracta y la procesan activamente. Integran la teoría y la práctica. Aprenden a través de probar teorías y aplicando el sentido común. Son pragmáticos, creen que si algo funciona, hay que usarlo. Solucionan problemas de manera realista. No soportan los rodeos, quieren "ir al grano". Tienen poca tolerancia a ideas poco claras. Valoran el pensamiento estratégico. Están orientados a habilidades. Experimentan las cosas. Necesitan saber cómo funcionan las cosas. Algunas veces parecen mandones e impersonales.

Como facilitadores

Están interesados en la productividad y la competencia, tratan de dar a sus participantes las habilidades que necesitarán de por vida. Ven el conocimiento como medio para que los participantes sean capaces de hacerlo a su propio modo. Promueven aplicaciones prácticas, les gustan las habilidades técnicas y actividades prácticas. Utilizan premios medibles, tienden a ser inflexibles e independientes.

Como padres

Están interesados en promover competencia y productividad, tratan de dar a sus hijos las habilidades que requerirán de por vida, creen en el aprendizaje que esta diseñado sobre competencia y que sea económicamente útil. Ve el conocimiento como el lograr que sus hijos sean capaces de encontrar su propio camino, motivan a sus hijos a encontrar aplicaciones prácticas de lo que aprenden. Les gustan actividades familiares prácticas y activas, creen que la mejor manera de juzgar el éxito es "si funciona". Utiliza reconocimientos medibles, tienden a ser inflexibles.